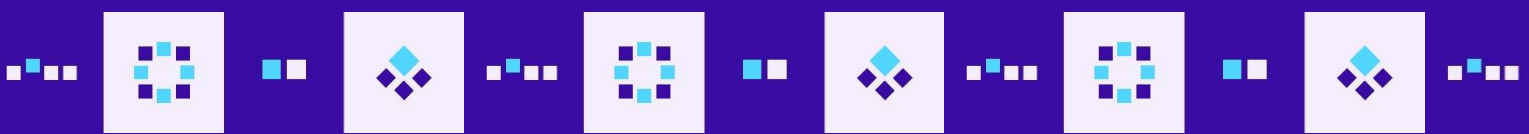




Glosario de Categorías y Términos Clave



Cada iniciativa del presente catálogo se ha categorizado siguiendo unas etiquetas que, en algunos casos, debido a la diversidad de culturas que han participado en la elaboración de este catálogo, requieren una definición específica.

Apoyo: Iniciativas que brindan asistencia emocional, psicológica y estructural al estudiantado universitario con el objetivo de garantizar que puedan concentrarse en sus estudios y alcanzar sus metas académicas en un entorno propicio.

Atracción: Iniciativas diseñadas para inspirar y motivar a las personas a considerar las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) como un camino viable y enriquecedor para su desarrollo académico y profesional. Estas iniciativas buscan romper estereotipos, fomentar el interés por STEM y promover la inclusión de grupos de estudiantes minoritarios, enfocándose en individuos en diferentes etapas de su trayectoria educativa.

Concienciación: Iniciativas que educan a la comunidad universitaria sobre los desafíos que enfrentan los grupos subrepresentados en las áreas STEM. Estas actividades tienen como objetivo promover una cultura inclusiva donde la diversidad se reconozca como una fortaleza.

Desarrollo de habilidades: Programas diseñados para dotar al estudiantado universitario de las habilidades académicas, técnicas y sociales necesarias para prosperar en los estudios STEM.

Esfuerzo: Indicador del coste económico y/o de gestión que supone para la universidad el diseño e implantación de una iniciativa. Se clasifica como *bajo*, *medio* o *alto*, según el criterio de la institución de origen.

Exploración: Oportunidades que permiten al alumnado de educación primaria y secundaria experimentar con conceptos STEM de manera práctica y atractiva. Estas actividades ofrecen experiencias interactivas que desmitifican STEM y fomentan la curiosidad.

Grupo objetivo subrepresentado: Lista de grupos o colectivos subrepresentados que se priorizan como destinatarios de la actividad. Los colectivos considerados incluyen: *Mujeres*, *Personas con bajo nivel socioeconómico*, *Etnias minoritarias*, y *Otras minorías*. La inclusión de un colectivo en esta lista no implica que la iniciativa esté dirigida exclusivamente a dicho grupo, sino que ha sido diseñada especialmente para acogerlo y atraerlo a los estudios STEM. No se ha definido cuantitativamente que constituye un "bajo nivel socioeconómico", dejando este criterio a discreción de cada institución de origen.

Habilitación: Facilitar el ingreso y la adaptación de los grupos subrepresentados a programas formales de educación universitaria STEM. Actividades dirigidas a estudiantes de educación secundaria interesados en ingresar a carreras STEM. La participación en algunos estos programas pudiera ser vinculante en la asignación de cupos en carreras STEM.

Inmersión: Programas formativos que ofrecen experiencias de aprendizaje en STEM. Estas iniciativas están diseñadas para fortalecer el interés y la confianza del alumnado en su capacidad de la realización de estudios STEM, exponiéndolo a aplicaciones del mundo real, conceptos avanzados y oportunidades de tutoría.

Público objetivo: Indicador del nivel de estudios del grupo destinatario de la actividad. Dado que el sistema educativo varía en cada país, se ha establecido una clasificación uniforme con las siguientes etiquetas: *Escuela primaria* (< 12 años), *Escuela secundaria* (antes de ingresar a la Universidad), *Universidad*, *Posgraduado*, *Profesorado* y *Otros*.

Retención: Iniciativas que abordan la necesidad de apoyar al estudiantado universitario a lo largo de su trayectoria académica, en particular a aquellos de grupos subrepresentados en STEM.

Sensibilización: Actividades dirigidas a la comunidad en general para generar disposición favorable hacia las carreras STEM y su impacto potencial. Estas iniciativas suelen resaltar la

importancia de los campos STEM en la sociedad y buscan hacerlos más accesibles y atractivos para los grupos subrepresentados.

Tipo de actividad: Listado de las metodologías o dinámicas que se implementan en cada iniciativa. Las tipologías incluyen:

- *Actividades de networking:* Sesiones que fomentan el contacto con profesionales del sector o personas que investigan en un ámbito científico determinado, facilitando la proyección profesional tras los estudios universitarios.
- *Charlas:* Sesiones en las que una o más personas de la universidad ofrecen conferencias o presentaciones al público objetivo.
- *Competiciones:* Eventos o jornadas similares a *hackatones*, en los que se otorgan premios.
- *Cursos:* Conjunto de sesiones que se desarrollan en más de una jornada y en las que el público objetivo adquiere conocimientos y habilidades específicas.
- *Debates:* Sesiones en las que el público objetivo participa en discusiones, generalmente moderadas por una o más personas de la universidad.
- *Elaboración de políticas:* Programas o estructuras organizativas dentro de la universidad que promueven la diversidad y la equidad de género.
- *Grupos de apoyo:* Iniciativas de acompañamiento, que pueden incluir mentoría, apoyo emocional o psicológico
- *Iniciativas de comunicación:* Sesiones, visitas o jornadas en las que se presenta la oferta educativa de la universidad, incluyendo ferias y jornadas de puertas abiertas.
- *Premios:* Reconocimientos otorgados por el trabajo realizado por el público objetivo. No es requisito que dicho trabajo haya sido desarrollado en la universidad o el centro de estudios de las personas participantes.
- *Programas de estudio:* Desarrollo de programas de capacitación, ya sea para reforzar conocimientos, facilitar el ingreso o la permanencia en los estudios universitarios, atraer a más mujeres al ámbito STEM o capacitar para la vida profesional.
- *Talleres:* Actividades de prácticas y manipulativas que permiten al alumnado experimentar en el ámbito STEM.
- *Otros.*

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea. La Unión Europea no puede ser considerada responsable de ellas.



**Co-funded by
the European Union**



ELA4ATTRACT

EMPOWER LA HE FOR INCLUSION AND STEM ATTRACTION

