

Relevancia de Género y Diversidad en carreras STEM

University of Stuttgart

Dr.-Ing. Carolina Acuña Caro; M.A., M.Sc. Anne Weiß

Preguntas clave – ¿Qué tenemos planeado para hoy?

- ¿Por qué la Diversidad e Integración se han vuelto tan relevantes?
- ¿Qué es el sesgo inconsciente y cómo utilizarlo de manera positiva?
- ¿Es posible la equidad de género en carreras STEM?
- ¿Cómo podemos abordar este tema dentro del Sistema Universitario?
- ¿Cómo podemos atraer más diversidad en nuestras carreras STEM?
- ¿Cuáles son los principales desafíos y oportunidades asociados a este tema?

Sustentabilidad

Definición:

“Sustentabilidad significa satisfacer las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

Tres pilares:

1. Medioambiental / Ecológico
2. Social
3. Socio-Económico



¿Por qué?

Asuntos sociales como la justicia social y la diversidad son cada vez más importantes debido a la creciente globalización.



“Si me siento apreciado
y acogido por una
organización, tendré
ganas de permanecer
en ella y me sentiré
mucho más
comprometido”





¿ Niño o Niña?





¿ Niño o Niña?

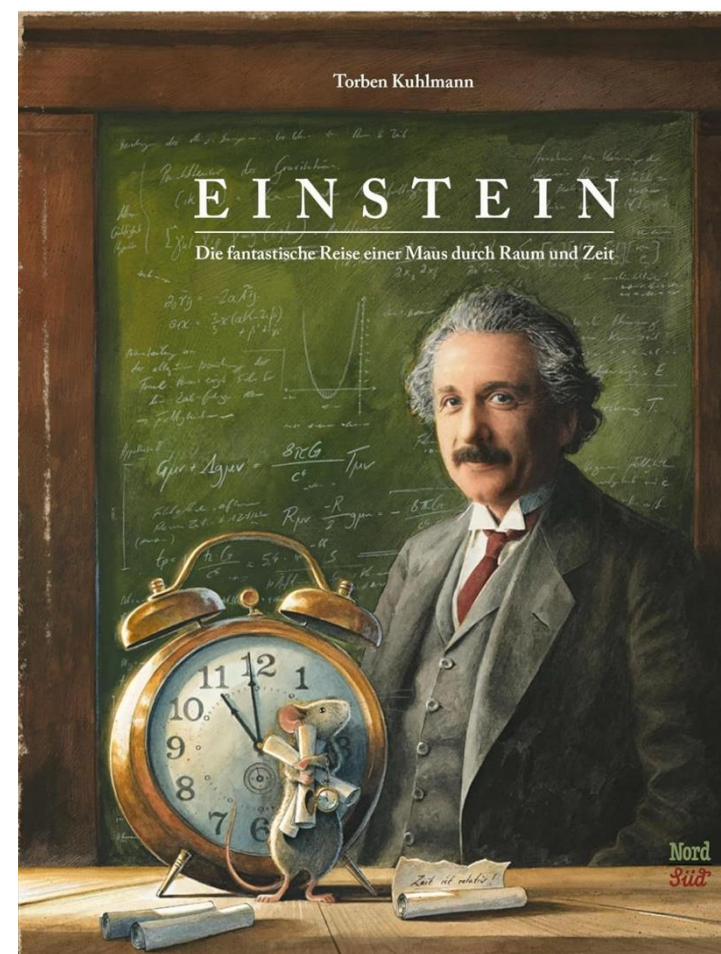
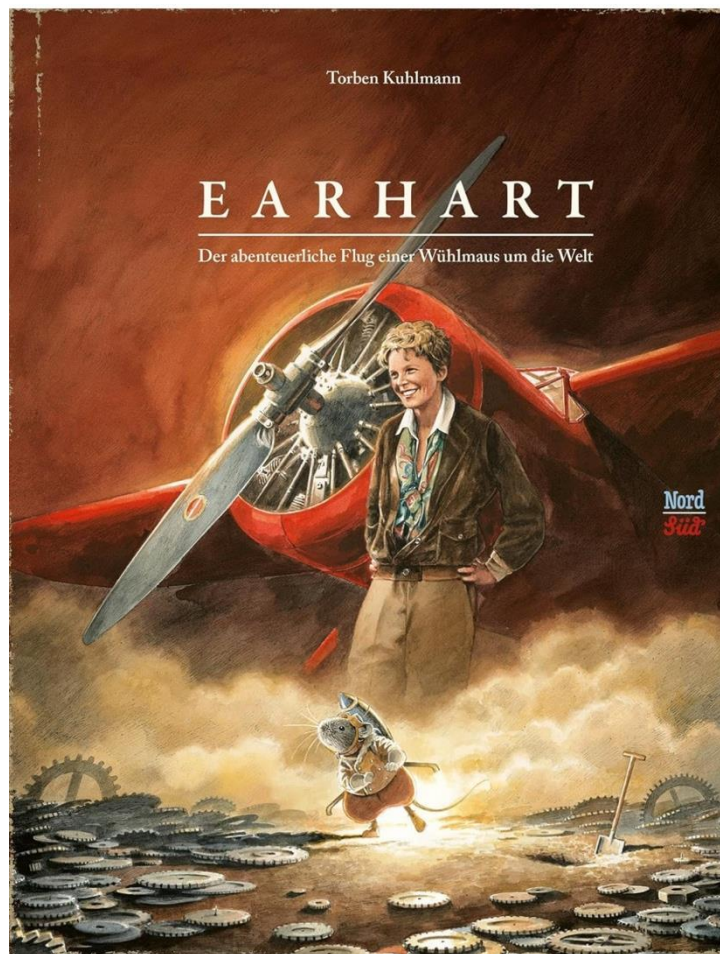
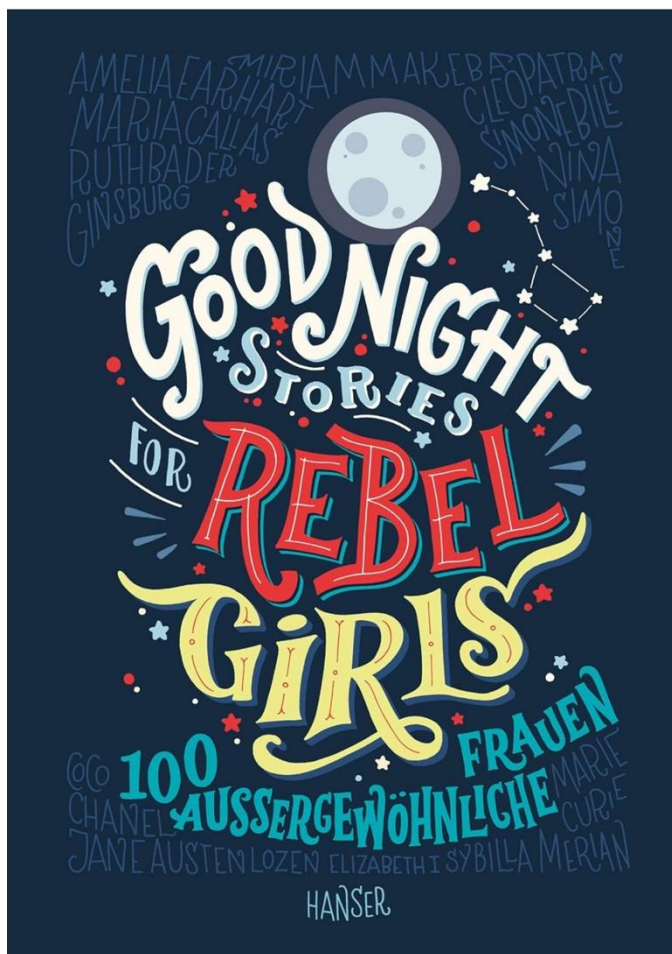


Sesgos/prejuicios inconscientes

- Incluso en un contexto profesional, se espera de las mujeres que sean madres cariñosas y también para las necesidades emocionales de los demás.
- Donde en realidad debería tratarse del trabajo, se sigue comentando la apariencia y el comportamiento, se cuestiona la planificación familiar, el tiempo parcial, se cuestiona la inteligencia y la aptitud, se sugiere sonreír más, llevar zapatos de tacón alto, ...

Necesitamos una «profesionalización»
del mundo laboral para que todos
puedan trabajar/estudiar y desarrollar
todo su potencial.

-Dipl.-Ing. Barbara Nilkens



¿ Qué se ha hecho en la Universidad de Stuttgart con respecto a este tema?

FREE FROM



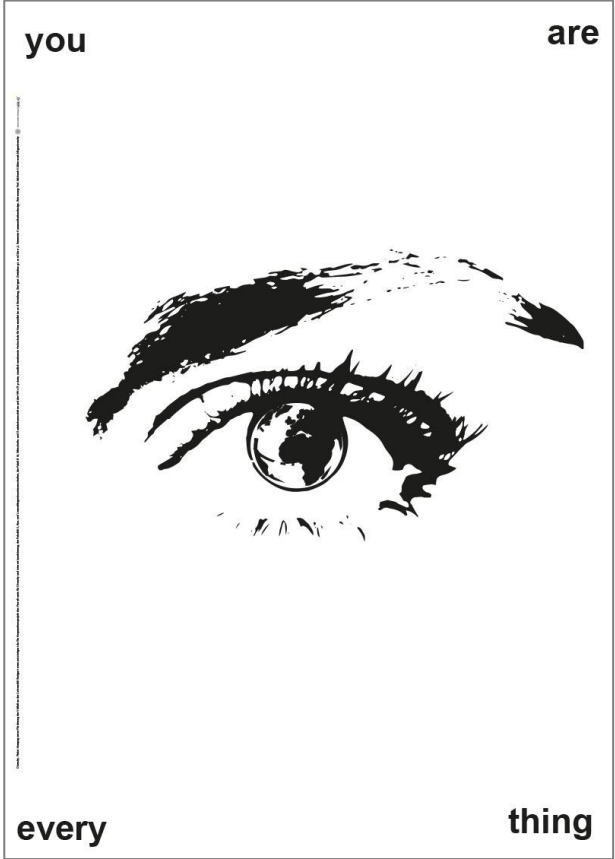
LIMITS

divers ist



you

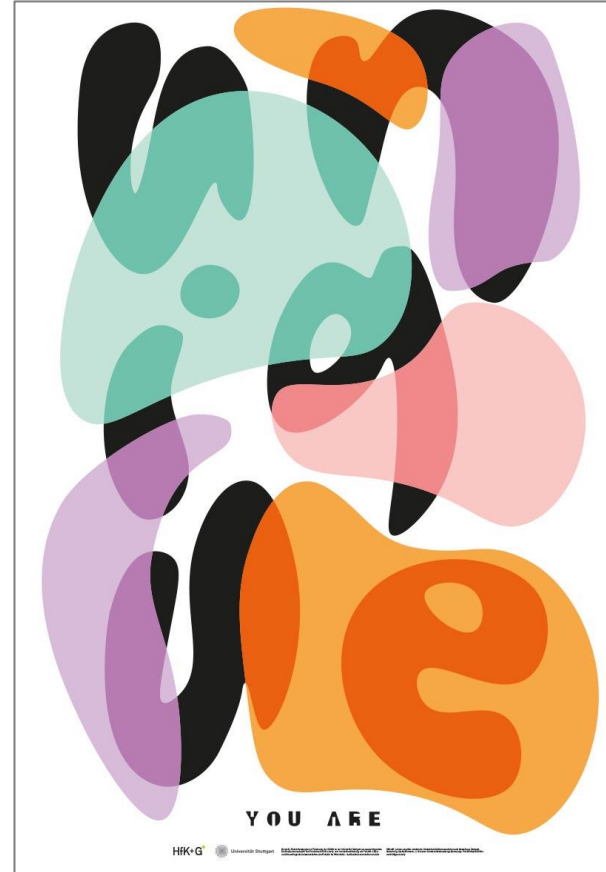
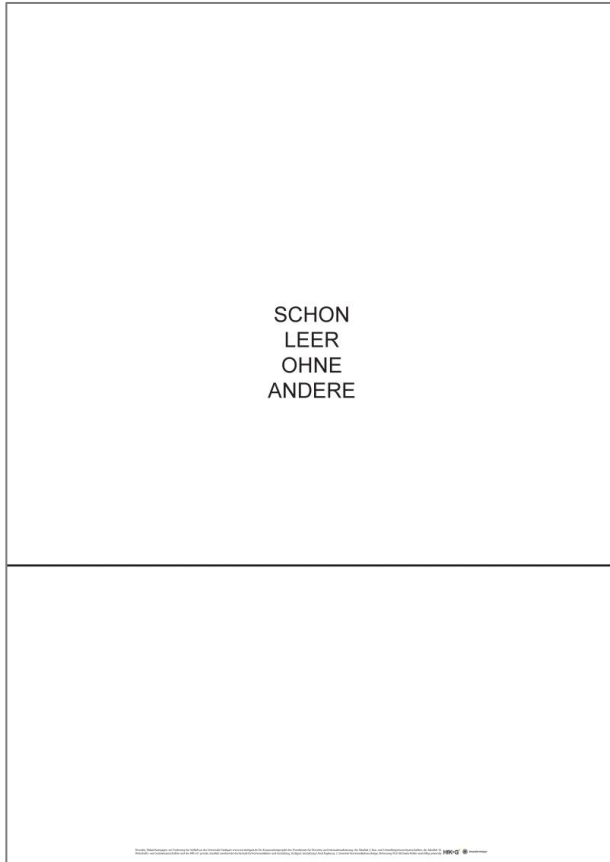
are



every

thing

Diversity-Visualisierungen | Universität Stuttgart



Diversity-Visualisierungen | Universität Stuttgart

[Videos + breve Discusión]

Tres Arreglos

Falta de representación de mujeres en la academia y la ciencia y tres correcciones (3 Fixes, Londa Schiebinger) para mejorarlo:

1. Re-organizar los números
2. Re-organizar las instituciones
3. Re-organizar la ciencia

Campos de acción y medidas con ejemplos de Alemania y de la Universität Stuttgart

Tres Arreglos

Re-organizar los números	Re-organizar las instituciones	Re-organizar la ciencia
<p>Aumentar el número de mujeres en la Universidad en todos los niveles</p>	<p>Mejorar las estructuras y procesos de la Universidad para promocionar la igualdad</p>	<p>Reflexionar sobre la importancia de género y sexo en proyectos de investigación</p>
<p>Programas de atracción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Girls' Day  <p>Programas de soporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoría - Promoción de carreras <p>Visibilidad</p>  <p>Reclutamiento activo</p>	<p>Lineamientos</p> <p>Incorporación en la estrategia de la universidad</p> <p>Definir estándares</p> <p>Formar el staff, l@s gestores y l@s profesor@s</p> <p>Fortalecer la responsabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gremios - Competencias funcionales definidas <p>Invitar participación</p>	<p>Lineamientos</p> <p>Innovaciones con perspectiva de género</p>



Girls' Day

Mädchen-Zukunftstag



Girls' Day at the University of Stuttgart | University of Stuttgart



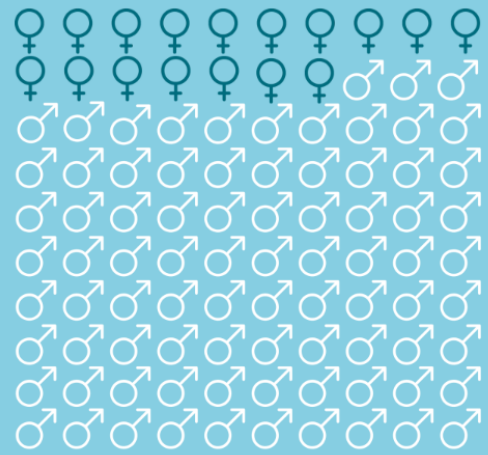
OUR MISSION

Despite ongoing efforts towards equality in the workplace, women are significantly underrepresented in STEM professions, comprising only 17 % of the workforce.

However, the importance of diverse teams is undeniable: Mixed teams are proven to be more resilient, profitable, and attractive to (new) employees. However, male-dominated systems and structural barriers such as gender stereotypes, unequal pay and advancement opportunities, lack of role models, and perpetuating advantages make it difficult for women to attain their rightful place.

Our mission is to advance women's empowerment and career development in STEM!

WOMEN'S SHARE IN STEM



Femtec – Empower. Connect. Inspire. | For students | University of Stuttgart
Femtec

WOT 25 WOMEN OF TECH
CONFERENCE
GERMANY



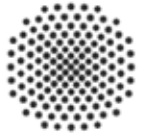
**SHAPING
TECHNOLOGY
TOGETHER**



Welcome - Women of Tech Germany



Co-funded by
the European Union



uniqUS – Unit for Inclusive University Culture

Employees of uniqUS.

In particular, we support the Vice Rector for Early Career Researchers and Diversity and the Gender Equality Officer in shaping an inclusive university culture.

[uniqUS – Stabsstelle für Inklusive Universitätskultur | Universität Stuttgart](#)

Diversity Dimensionen



22.05.2024



University of Stuttgart

Project "POWERst- emPOWERing first generation STudents"



Project "POWERst - emPOWERing first generation STudents"

Within the framework of ERASMUS+ Strategic Partnerships and co-funded by DAAD National Agency and the European Commission, the POWERst project addresses the particular diversity dimension Social Background and supports young academics, employees, and teaching staff.

[Project "POWERst - emPOWERing first generation STudents" | University of Stuttgart](#)



Universidad de los Andes
Columbia

UNIVERSIDAD DE CHILE



ITBA

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

PUCMM
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

intec



U LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA



University of Stuttgart



Co-funded by the European Union



For employees and students of the University of Stuttgart

The University of Stuttgart encourages you to seek help in case of conflicts, crises and concerns. Here you can find information and contact confidants - whether you seek digital, personal or anonymous counseling.

Recommended



Information about Evermood



How to use the Evermood platform?

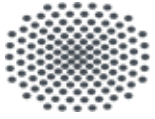


Get Evermood as a Web App on Your Smartphone or Tablet!



Talk to us!

[Home - Evermood](#)

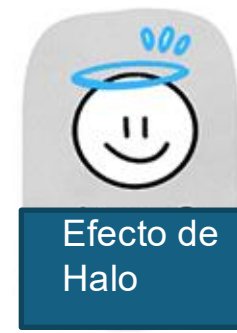
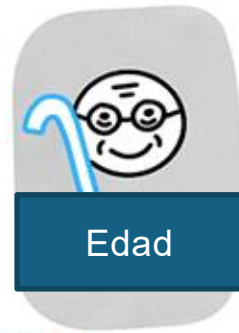


Asignación de roles estereotipados

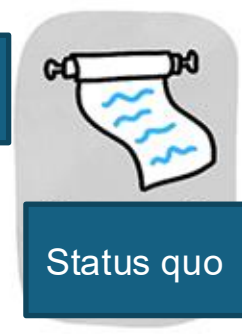
Sesgos
inconscientes

[Privilege Walk + Discusión]

SESGOS INCONSCIENTES



12 unconscious bias examples



*planio

Trabajo en grupo: 3 grupos - una pregunta 20 minutos cada uno

¿Se te ocurren situaciones en las que exista un sesgo implícito?(género, edad, cultura, lengua, estatus, etnia, etc....Reflexión sobre el tema de la igualdad

El estrés nos vuelve ansiosos, olvidadizos e influye en nuestro comportamiento...

Amígdala (cerebral)

Centro del miedo y origen de la ira

Se activa en cuanto nuestro cerebro percibe una situación nueva o potencialmente peligrosa.

Liberación de la hormona del estrés: cortisol



El estrés

Aumenta la presión sanguínea, respiración más rápida

Prepara el nuestro cuerpo para confrontar el peligro

Influye en nuestro comportamiento

Deterioro de nuestro juicio

Consecuencias

Sobre-activación de la amígdala.

- ❓ Evaluación más emocional de las situaciones.
- ❓ conduce a decisiones inadecuadas.

¿Cómo superar los prejuicios inconscientes?

1) Analiza como percibes las situaciones

Observación, Interpretación, Evaluación

2) Reflexión

3) Aceptación

5) Identificación

Preguntas clave – Reflexión final

- ¿Por qué la Diversidad e Integración se han vuelto tan relevantes?
- ¿Qué es el sesgo inconsciente y cómo utilizarlo de manera positiva?
- ¿Es posible la equidad de género en carreras STEM?
- ¿Cómo podemos abordar este tema dentro del Sistema Universitario?
- ¿Cómo podemos atraer más diversidad en nuestras carreras STEM?
- ¿Cuáles son los principales desafíos y oportunidades asociados a este tema?

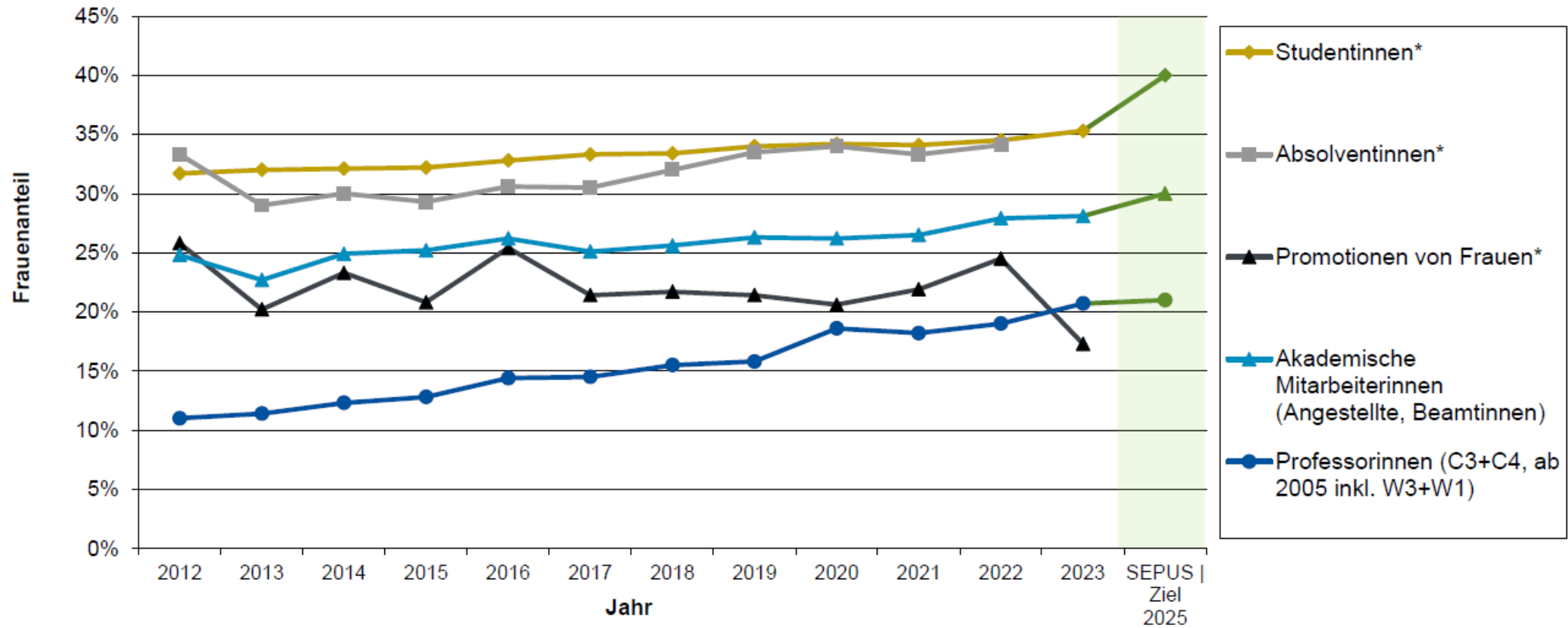
Reflexión final y evaluación

- ¿Qué correcciones existen en su Universidad? ¿Cuáles faltan?
- ¿Qué medidas podría poner Usted en marcha para contribuir a la igualdad?
- ¿Qué corrección cree que es la más importante?

Gracias por vuestra atención!

Status quo Gleichstellung an der Universität Stuttgart

Entwicklung der Frauenanteile an der Universität Stuttgart bis 2022



Quelle: ZV, Stabsstelle Berichtswesen
Stand: 05/2023